

学習指導要領はこう変わる！ 中教審答申で読み解く〈改訂案〉

●グラビア

Interview

習得・活用・探究を通じて、
「確かな学力」を育てたい

中央教育審議会副会長 **梶田 叡一**



●Part1 中教審答申の要点整理	1
「生涯にわたって学ぶ力」をどう育むか～中教審答申の要点と今後の課題	2
筑波大学教授 田中統治	
ビジュアル要点整理	6
学習指導要領改訂の基本的な考え方	6
教育課程の基本的な枠組み	8
教育内容に関する主な改善事項	10
各教科・科目等の内容	12
答申のキーワード	16
埼玉学園大学専任講師 布村育子	
横浜国立大学大学院 栗山靖弘	
座談会 中教審答申をどう受け止めるか～教育現場から考える新課程の授業	22
東京都公立小学校教諭 江見みどり	
埼玉県公立小学校教諭 尾崎伸宏	
東京都公立中学校教諭 喜多見真弓	
神奈川県公立中学校総括教諭 小貫雅明	

●Part2 校種・教科別のポイント

校種別 学校はどう変わるか	30
小学校はどう変わるか (財)教育調査研究所研究部長 寺崎千秋	30
中学校はどう変わるか 東京家政学院中学・高等学校長 佐野金吾	32
高校はどう変わるか 秀明大学教育研究所長 甲田充彦	34
教科別 授業はどう変わるか	36
小学校国語 青山学院大学教授 小森 茂	36
小学校社会 岐阜大学教授 北 俊夫	38
小学校算数 文部科学省教科調査官 吉川成夫	40
小学校理科 文部科学省教科調査官 日置光久	42
小学校生活 愛知教育大学教授 野田敦敬	44
小学校音楽 千葉大学教授 金本正武	46
小学校図画工作 関西国際大学教授 板良敷 敏	48
小学校家庭 日本女子大学教授 内野紀子	50
小学校体育 国士舘大学教授 池田延行	52
中学校国語 武蔵野大学教授 金子 守	54
中学校社会 信州大学教授 澁澤文隆	56
中学校数学 茨城大学教授 根本 博	58
中学校理科 信州大学教授 榊原保志	60
中学・高校音楽 弘前大学教授 吉田 孝	62
中学・高校美術・工芸 聖徳大学教授 遠藤友麗	64
中学・高校技術・家庭 聖徳大学教授 河野公子	66
中学・高校保健体育 東海大学教授 小澤治夫	68
中学校英語 東京国際大学教授 新里眞男	70
高校国語 群馬大学教授 河野庸介	72
高校地歴・公民 立正大学教授 鬼頭明成	74
高校数学 奈良教育大学客員教授 吉田明史	76
高校理科 東京家政学院短期大学講師 百瀬忠征	78
高校英語 東京女子体育大学教授 岡部幸枝	80
道徳 昭和女子大学教授 押谷由夫	82
小学校外国語活動 鹿児島純心女子大学教授 影浦 攻	84
総合的な学習の時間 千葉大学教授 天笠 茂	86
特別活動 日本体育大学教授 宮川八岐	88
特別支援教育 帝京大学教授 大南英明	90

●Part3 資料

学習指導要領の変遷 鎌倉女子大学准教授 鈴木 樹	94
中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の 学習指導要領等の改善について(答申)」(全文)	102

●特別付録

小学校学習指導要領案(全文)	210
中学校学習指導要領案(全文)	255