

# 「教員養成セミナー」訂正表

以下のような誤りがありました。お詫びして訂正します。

## 2012年9月号

専門教養 苦手克服パーフェクト講座

p. 76 小学校図画工作

3(5)の解答 (誤) ① → (正) ③

## 2012年10月号

「2013年度教員採用試験志願者、受験者、採用予定者数 DATA」

p. 35 広島県の13年度志願者数総計

(誤) 3,381 → (正) 3,831

## 2012年11月号

「2013年度教員採用試験 1次合格者数 DATA」

p. 54 静岡市の中学校「家庭」と「保体」の数値が逆

(誤) 家庭：志願者22, 受験者20, 1次合格者12  
保体：志願者3, 受験者3, 1次合格者2

↓

(正) 家庭：志願者3, 受験者3, 1次合格者2  
保体：志願者22, 受験者20, 1次合格者12

p. 56 奈良県の中学校「家庭」と「保体」の「受験者」「(1次免除者)」「1次合格者」それぞれの数値が逆

(誤) 家庭：受験者153, (1次免除者) 9  
1次合格者46

保体：受験者21, (1次免除者) 5  
1次合格者10

↓

(正) 家庭：受験者21, (1次免除者) 5  
1次合格者10

保体：受験者153, (1次免除者) 9  
1次合格者46

専門教養 苦手克服パーフェクト講座

p. 106 中高英語

2(1) (誤) B : ~ You can your work.

→ (正) B : ~ You can sell your work.

## 2012年12月号

教職・一般教養 鉄則演習ドリル

p. 27 数学

1(9) (誤)  $2x^2 + 5x - 7 = x^2 + 3x - 2 = 0$   
→ (正)  $2x^2 + 5x - 7 = x^2 + 3x - 2$

※解答&解説も同様に訂正

## 2013年1月号別冊

教職・一般教養 FOCUS よく出る問題 人文分野

p. 10 人文分野

12(5) (誤) When the cat is a way ~  
→ (正) When the cat is away ~

13(3) (誤) ⑤ we  
→ (正) ⑤ us

カード 一般教養 重要項目

022 「環境破壊」を environmental disruption(destruction) とする。

025 (誤) be surprise at ~  
→ (正) be surprised at ~

028 (誤) be suffered from ~  
→ (正) suffer from ~

032 (誤) some drink  
→ (正) something to drink

(誤) Would you like to watch the movie? / How (What) about watching the movie?

→ (正) Would you like to watch a movie? / How (What) about watching a movie?

035 (誤) give my (best) regard to ~  
→ (正) give my (best) regards to ~

036 (誤) I love pets, which ~  
→ (正) I love pets, of which ~

## 2013年2月号

専門教養 苦手克服パーフェクト講座

p. 116 中高数学

3 (誤)  $V = 2\pi r^2 \times h = r \cdot 2\pi r h = r(S - 2\pi r^2)$   
 $= -2\pi r^2 + Sr \quad \therefore \frac{dV}{dr} = -6\pi r^2 + S$

→ (正)  $V = \pi r^2 \times h = \frac{1}{2} r \cdot 2\pi r h = \frac{1}{2} r(S - 2\pi r^2)$   
 $= -\pi r^2 + \frac{1}{2} Sr \quad \therefore \frac{dV}{dr} = -3\pi r^2 + \frac{1}{2} S$

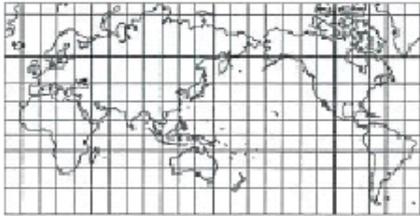
## 2013年3月号

教職・一般教養 鉄則演習ドリル

p. 25 地理

### 1 Iの地図

メルカトル図法は、下図のように高緯度ほど面積が拡大されます。Iはメルカトル図法を調節した「ミラー図法」です。



## 2013年5月号別冊

ずばりの中！ パーフェクト予想問題

### ◆教職教養（第2回）問題

p. 71 17 (誤) ウ. ②人工論  
→ (正) ウ. ②実念論

### ◆教職教養（第5回）問題

p. 113 34 (誤) ア. 都道府県の教育委員会  
→ (正) ア. 市町村の教育委員会

### ◆一般教養（第1回）解答&解説

p. 126 21 (誤) ア → (正) イ

### ◆一般教養（第2回）問題

p. 130 3 (誤) エ. 苦慮－普請  
→ (正) エ. 苦慮－腐心

### ◆一般教養（第2回）解答&解説

p. 136 43 (誤) オ → (正) ア

## 2013年6月号

「2012・2013 年度教員採用試験受験者・合格者・採用者数一覧」

p. 70 2013 年度 神奈川県の中学校「国語」の2次合格者数

(誤) 3 → (正) 31

p. 74 堺市 2013 年度の数值項目（上から）

(誤) 受験者・合格者・採用者・(特別選考)

→ (正) 志願者・受験者・合格者・採用者