

「教員養成セミナー」訂正表

以下のような誤りがありました。お詫びして訂正します。

2013年10月号

「超速報 !! 2014年度教員採用試験の教職・一般教養」

p. 75 兵庫県

30の解答 (誤) エ → (正) ア

2013年10月号別冊

「筆記試験の攻略法 教職教養編」

p. 47 教育原理

8の解答 (誤) (4) → (正) (1)

2014年3月号

「専門教養スピード・チェック演習講座」

p. 118 小学校算数

2の(3)

(誤) $0 \leq y \leq -12$ → (正) $-12 \leq y \leq 0$

2014年4月号別冊

p. 21 「(2) いじめの早期発見」を以下に訂正。

(2) いじめの早期発見

いじめの早期発見は、いじめへの迅速な対処の前提であり、全ての大人が連携し、児童生徒のささいな変化に気付く力を高める必要がある。このため、いじめは大人の目に付きにくい時間や場所で行われたり、遊びやふざけあいを装って行われたりするなど、大人が気付きにくく判断しにくい形で行われることを認識し、ささいな兆候であっても、いじめではないかとの疑いを持って、早い段階からの確に関わりを持ち、いじめを隠したり軽視したりすることなく積極的にいじめを認知することが必要である。

2014年5月号

「教職・一般教養のスーパー予想問題 一般教養編」

p. 59 人文 解答 5の⑧

(誤) 「卒」 → (正) 「率」

「専門教養 スピード・チェック演習講座」

p. 117 小学校社会 解答 1の(3)

(誤) B—(エ), (カ) → (正) B—(エ), (カ), (キ)

2014年5月号別冊

「ファイナルチェック 一般教養 領域別よく出る問題」

p. 45 「BEST 1 確率・統計」

4の解説 (誤) $\frac{9!}{6!6!}$ → (正) $\frac{9!}{6!3!}$

p. 46 「BEST 3 数と式」

3の(3) (誤) $\frac{5}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} - \frac{5}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$

→ (正) $\frac{5}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} - \frac{2}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$

4の(5) (誤) $2x^4 - x^2y^2 - y^4$

→ (正) $2x^4 - x^2y^2 - y^4$

「一般教養 第2回」

p. 135 35の解答

(誤) エ

→ (正) アとエが同一により、アも正答とする。

「第3回 一般教養」

p. 148 41の選択肢ウ

(誤) (1)酸素 → (正) (1)二酸化炭素

p. 150 32の解説

(誤) $33 = 27$ → (正) $3^3 = 27$

「第5回 一般教養」

p. 170 36の問題文

(誤) $y = \frac{1}{8}x - 1$ → (正) $y = \frac{1}{2}x - 1$