

## 2019 年度版 Twin Books 完成シリーズ 正誤表

## ■教職教養の要点理解

ページ数 箇所	誤	正
p. 267 8 行目	◆国家公務員の例 (人事院規則第14-7)	◆国家公務員の例 (人事院規則 14-7)
p. 256 3 問題文	( ) に入る <u>適語</u> を選べ。	( ) に <u>適語</u> を入れよ。
p. 258 3 の空欄	( ⑨ ) に通報し, …	( ⑩ ) に通報し, …
p. 258 4 7 行目	( ① ) <u>就学の機会</u> がされなかったもののうちに…	( ① ) がされなかったもののうちに… (「就学の機会」を削除してください)
p. 277 4 見出し	□有効期間の更新及び延長 (教育公務員特例法第9条の2) □免許状更新講習 (教育公務員特例法第9条の3第2項)	□有効期間の更新及び延長 ( <u>教育職員免許法</u> 第9条の2) □免許状更新講習 ( <u>教育職員免許法</u> 第9条の3第2項)

## ■教職教養の演習問題

ページ数 箇所	誤	正
p. 74 4 (F)	(F) ~ <u>小学校</u> <u>中学年</u> に「外国語活動」が導入された。	(F) ~ <u>小学校</u> <u>中学年</u> に「外国語活動」が導入された。 (問題文に下線を追加してください)
p. 113 4 (5)	(5) <u>時習館</u>	(5) <u>造士館</u>
p. 147 4	次の文の ( ) に <u>適語</u> を入れよ。	<u>次の文は何について述べたものか、関連する事項</u> を選べ。 (問題文を読み替えてください)
p. 151 2 (5)	(5) 所属と <u>安全</u> の欲求	(5) 所属と <u>愛情</u> の欲求
p. 130 1 選択肢	(ク) <u>順</u> 向性健忘	(ク) <u>逆</u> 向性健忘
別冊 (解答・解説) p. 22 2 ④	④—(カ)	④—(オ)
別冊 (解答・解説) p. 28 4	(d)	(c)
別冊 (解答・解説) p. 69 2 (3)(7)	2019 (平成 31) ~ 2021 <u>(平成 31)</u> 年度	2019 (平成 31) ~ 2021 <u>(平成 33)</u> 年度
別冊 (解答・解説) p. 71 2 (1)	(1) <u>×</u>	(1) <u>○</u>
別冊 (解答・解説) p. 63 1 (2) 解説	⑤ <u>教頭</u>	⑤ <u>副校長</u>
別冊 (解答・解説) p. 23 西洋教育史 1 古代・中世の教育 2 解説	(5) はギリシアのソフィストであるプロタゴラスの説明文。プロタゴラスは「人間は万物の尺度である」という人間中心の思想を残している。	(5) はローマ時代のギリシアの哲学者で著述家であるプルタルコスの説明文。

## ■一般教養の要点理解

ページ数, 箇所	誤	正
p.226 3 (4)	解答なし	<del>(4)–(オ)</del>
p.226 2 (3)	$(3)(x-y)(x+y)(x^2+y^2)$	$(3)(x-y)(x+y)$
p.226 4 (3)	(3)–(オ)	(3) $x+y=5$
p.213 □「2次関数とグラフ」に関する問題の解き方1つ目の(例)	$ax(-2)^2 + bx(-2) + c = 7$	$a(-2)^2 + b(-2) + c = 7$  (xを削除)

## ■一般教養の演習問題

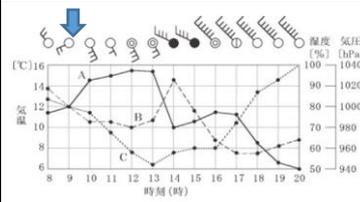
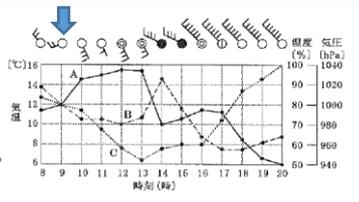
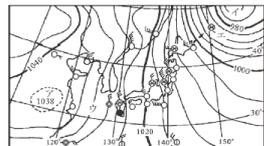
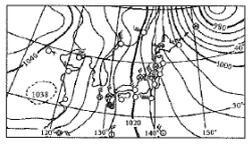
ページ数, 箇所	正	
p.114 4 グラフ	<p>下記グラフに読み替えてください。</p> <p>輸出 16.9 15.8 15.5 6.4 4.33.1 (1) EU 香港 (2) 韓 (3) 国</p> <p>輸入 12.4 9.7 8.3 7.9 7.8 5.3 EU 韓国 (2) (1) 台湾 (3)</p>	
ページ数, 箇所	誤	正
別冊 (解答・解説) p.51 1(1)	(1)–(ウ)	(1)– <del>(ア)</del> , (ウ)

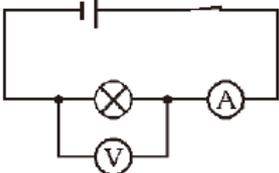
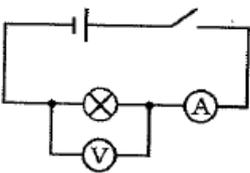
## ■小学校全科の要点理解

ページ数, 箇所	誤	正
p. 59 上から 18 行目 (7)	…, 国 <del>学</del> やを手掛かりに, …	…, 国 <del>学</del> や <sup>らんがく</sup> 蘭学を手掛かりに, …
p. 63 上から 2~3 行目 p. 85 <input type="checkbox"/> 4史料 1行 目	『漢書』地理 <del>史</del>	『漢書』地理 <del>志</del>
p. 63 <input type="checkbox"/> 6律令国家の成立 3行目	公 <del>知</del> 公民	公 <del>地</del> 公民
p. 71 上から 3行目	1952年朝鮮に出兵した…	1592年朝鮮に出兵した…
p. 73 下から 5行目	1972年にロシアの公使…	1792年にロシアの公使…
p. 75 <input type="checkbox"/> 4不平等条約 の改正 6行目	小村寿太郎が 1991年に…	小村寿太郎が 1911年に…
p. 115 <input type="checkbox"/> 3金融 上 から 11行目	OECD (経済 <del>開発</del> 協力機構)	OECD (経済 <del>協力</del> 開発機構)
p. 143 <input type="checkbox"/> 32次方程式 の解と係数の関係 例	2次方程式 $x^2 - 3x + 6 = 0$	2次方程式 $x^2 - 3x - 6 = 0$
p. 143 <input type="checkbox"/> 32次方程式 の解と係数の関係 解説	$\alpha\beta = \frac{6}{1} = 6$ $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{\alpha + \beta}{\alpha\beta} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$\alpha\beta = -\frac{6}{1} = -6$ $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} = \frac{\alpha + \beta}{\alpha\beta} = -\frac{3}{6} = -\frac{1}{2}$
p. 152 <input type="checkbox"/> 12次関数の グラフ 上から 3行 目	傾き $a$ の絶対値が…	$a$ の絶対値が…
p. 163 <input type="checkbox"/> 3おうぎ形 の面積と弧の長さ 下から 2行目	$4^2 \times \frac{90^\circ}{360} - \frac{1}{2} \times 4 \times 4$	$\pi \times 4^2 \times \frac{90}{360} - \frac{1}{2} \times 4 \times 4$
p. 172 <input type="checkbox"/> 1体積比 上から 9行目	(2)…体積が $384\text{cm}^2$	(2)…体積が $384\text{cm}^3$
p. 215 <input type="checkbox"/> 3てこのう でを傾けるはたらき 上の図中	2.4N	2.4N
p. 239 <input type="checkbox"/> 1地震 1行 目	→0, 1, 2, 3, 4弱, 4強, 5弱, 5強, 6, 7の10段階	→0, 1, 2, 3, 4, 5弱, 5強, 6弱, 6強, 7の10段階
p. 305 <input type="checkbox"/> 3絵表示記 号 <input type="checkbox"/> 自然乾燥	…, 日陰で <del>つり</del> 干し乾燥がよい。	…, 日陰で <del>ぬれ</del> 干し乾燥がよい。
p. 305 <input type="checkbox"/> 3絵表示記 号 一番下	<input type="checkbox"/> 漂白 	<input type="checkbox"/> アイロン 
p. 323 <input type="checkbox"/> 2水泳運動 1行目	D 水泳系 (水遊び/ <del>走・跳</del> の運動/ <del>陸上</del> 運動)	D 水泳系 (水遊び/ <u>水泳運動</u> )

p. 332 解答 6	c : ボールゲーム	c : <u>ゲーム</u>
p. 343 野菜を育てる ②キュウリ	花: 五色の五弁	花: <u>黄色</u> の五弁
p. 370 確認テスト 1の図 第1の階層	第1の階層 (3) [ ① ] と生活 (2) [ ② ] と生活 (1) [ ③ ] と生活	第1の階層 (3) [ ③ ] と生活 (2) [ ② ] と生活 (1) [ ① ] と生活
p. 245 ②日本の天気 □夏と冬の天気 図の特徴 4~5行目	・冬は <u>東</u> にシベリア気団からのシベリア高気圧, <u>西</u> に低気圧の西高東低の気圧配置	・冬は <u>西</u> にシベリア気団からのシベリア高気圧, <u>東</u> に低気圧の西高東低の気圧配置
ページ数, 箇所	<b>正</b>	
p. 117 ③経済指標	以下のように読みかえてください。 □国民総生産 (GNP) : <u>国民 (国内外)</u> が1年間に生産した財やサービスの総額。	

■小学校全科の演習問題

ページ数, 箇所	誤	正
p.72 ① 年表 (1行目)	(1954)	(1854)
p.129 ⑤ (オ)	(オ) <u>4.2</u>	(オ) <u>-4.2</u>
p.129 ⑥ (オ)と(カ)	(オ) $\frac{b}{a} < \frac{a}{b} < a$	(オ) $\frac{b}{a} < a < \frac{a}{b}$ (カ) $\frac{a}{b} < a < \frac{b}{a}$
p.144 ① (エ)	(エ)…ひもの長さ	(エ)…ひもの長さ <u>ym</u>
p.147 10 (ア)~(ク)	(ア) $a > -2$ (イ) $a < -2$ (ウ) $a > 0$ (エ) $a < 0$ (オ) $a > 2$ (カ) $a < 2$ (キ) $-2 < a < 0$ (ク) $0 < a < 2$ (ケ) $-2 < a < 2$	(ア) $a > -4$ (イ) $a < -4$ (ウ) $a > 0$ (エ) $a < 0$ (オ) $a > 4$ (カ) $a < 4$ (キ) $-4 < a < 0$ (ク) $0 < a < 4$ (ケ) $-4 < a < 4$
p.168 ④ 問題文	…3枚を取り出して <u>並べ</u> るとき, …	…3枚を取り出して <u>並べて3けたの整数をつ</u> くるとき, …
p.169 ⑪ 問題文	…, <u>女子が隣り合う</u> ような並べ方…	…, <u>女子3人が隣り合う</u> ような並べ方…
p.175 ⑬ 問題文	…, $3a+2b$ が <u>4の倍数</u> になる確率を…	…, $3a+2b$ が <u>8の倍数</u> になる確率を…
p.198 ②(2)	気体が <u>1:2</u> の割合で…	気体が <u>2:1</u> の割合で…
p.232 ② 図		
p.233 ③ 図		 (図中のア~エ削除)
p.290 ① 選択肢(ウ)	(ウ)野菜, 果物, 牛乳	(ウ)野菜, 果物
p.313 ② 選択肢(エ)と(オ)	(エ) 【立ち幅跳び】 《敏捷性》	(エ) 【立ち幅跳び】 《瞬発力》
	(オ) 【立ち幅跳び】	(オ) 【立ち幅跳び】

		(瞬発力)	(敏捷性)
p.335	5(1)(イ)	(イ) <b>rather</b>	(イ) <b>rate</b>
p.18	2の問題文 空欄	(8) [ ④ ] の向上を図る観点から、外国語活動及び外国語科など [ ③ ] 等との関連を積極的に図り、…	(8) [ ④ ] の向上を図る観点から、外国語活動及び外国語科など [ ② ] 等との関連を積極的に図り、…
p.31	3選択肢	(イ) いらっしゃる	(イ) いらっしゃる
p.171	10(2)問題文	(2) 2人ずつ、 <b>A, B, C</b> の3つの組に分ける方法は何通りあるか。…	(2) 2人ずつ、3つの組に分ける方法は何通りあるか。…
別冊(解答・解説)p.45	8(2)	(2) <b>891</b> → $33^2 - 27^2 = \underline{(30+3)(30-3)}$ = $30^2 - 3^2 = 900 - 9 = 891$	(2) <b>360</b> → $33^2 - 27^2 = \underline{(33+27)(33-27)}$ = $60 \times 6 = 360$
別冊(解答・解説)p.46	7	<b>12, 27</b>	<b>15, 27</b> (解説に変更はありません)
別冊(解答・解説)p.48	10解説 3行目	2次方程式を $x^2 + ax + b = 0$ とすると、…	2次方程式を $ax^2 + bx + c = 0$ とすると、…
別冊(解答・解説)p.52	3(2)	(2) $x < -5, 1 < x \rightarrow  x+2  \geq 3$ より、 $x+2 < -3$ または $3 < x+2$ 。 $x+2 < -3$ より、 $x < -5, 3 < x+2$ より、 $1 < x$ 。よって、 $x < -5, 1 < x$ 。	(2) $x \leq -5, 1 \leq x \rightarrow  x+2  \geq 3$ より、 $x+2 \leq -3$ または $3 \leq x+2$ 。 $x+2 \leq -3$ より、 $x \leq -5, 3 \leq x+2$ より、 $1 \leq x$ 。よって、 $x \leq -5, 1 \leq x$ 。 ( $<$ が全て $\leq$ となります)
別冊(解答・解説)p.56	11解説 1行目	…、 <b>対称軸</b> が正なので、…	…、 <b>軸</b> が正なので、…
別冊(解答・解説)p.58	7解説 3行目	$x$ 秒後に <b>AD</b> = $2x$ , <b>AP</b> = $x$ なので、…	$x$ 秒後に <b>AQ</b> = $2x$ , <b>AP</b> = $x$ なので、…
<b>ページ数, 箇所</b>		<b>正</b>	
別冊(解答・解説)p.69	6(1)解答と解説	次のように読み替えてください。 (1) $32\sqrt{6}\text{cm}^2 \rightarrow$ 影をつけた部分はひし形になり、その対角線の長さは三平方の定理より、 $PQ = 8\sqrt{2}\text{ (cm)}$ , $AG = 8\sqrt{3}\text{ (cm)}$ 。よって、影をつけた部分の面積は $\frac{1}{2} \times 8\sqrt{2} \times 8\sqrt{3} = 32\sqrt{6}$ ( $\text{cm}^2$ ) である。	
<b>ページ数, 箇所</b>		<b>誤</b>	<b>正</b>
別冊(解答・解説)p.79	6(3)解答	$A \cup (B \cup C) = \{1, 2, 4, 8\}$	$A \cap (B \cup C) = \{1, 2, 4, 8\}$
別冊(解答・解説)p.81	9(4)解答と解説	(4) <b>3.55</b> 冊 $\rightarrow (0 \times 2 + 1 \times 4 + 2 \times 5 + 3 \times 9 + 4 \times 9 + 5 \times 7 + 6 \times 5) \div 40 = 3.55$	(4) <b>3.45</b> 冊 $\rightarrow (0 \times 2 + 1 \times 4 + 2 \times 5 + 3 \times 9 + 4 \times 8 + 5 \times 7 + 6 \times 5) \div 40 = 3.45$
別冊(解答・解説)p.82	2解説 2~3行目	…、Bに「(1)人の体のつくりと <b>運動</b> 」、…	…、Bに「(1)人の体のつくりと <b>働き</b> 」、…
別冊(解答・解説)p.84	2(2)	電極A: <u>O<sub>2</sub></u> 電極B: <u>H<sub>2</sub></u>	電極A: <u>H<sub>2</sub></u> 電極B: <u>O<sub>2</sub></u>
別冊(解答・解説)p.87	1(4)の図		

別冊(解答・解説)p.99 4(イ)の解答	(イ)―(2), (5), (6), (7), (9), (13)	(イ)―(2), (5), (6), (7), (9), (13), <u>(14)</u>
別冊(解答・解説)p.8 3の解答	A―(イ)	A―(イ)
別冊(解答・解説)p.10 1(5)の解答	(5)真の自由は、 <b>も</b>	(5)真の自由は <b>もの</b>
別冊(解答・解説)p.73 11(2)の解説	まず、12冊から4冊を選び、残りの8冊から4冊を選ぶと、残りの4冊も決まるから、…	まず、12冊から4冊を選び <b>Aとし</b> 、残りの8冊から4冊を <b>選びBとすると</b> 、残りの4冊の <b>C</b> も決まるから、…
別冊(解答・解説)p.39 10の解説	(ア)は第4学年の目標の(2)である。2つの関係を折れ線グラフで表す。(イ)は第5学年の目標の(2)である。第5学年では、三角形、平行四辺形、ひし形、台形の面積や立方体、直方体の体積の求め方を指導する。 (ウ)第3学年の目標の(2)である。長さの単位(mm, cm, m)やかさの単位(mL, dL, L)を指導する。	(ア)は第4学年の目標の(2) <b>及び第5学年の目標の(2)</b> である。 <b>第4学年では</b> 、2つの関係を折れ線グラフで表す。 <b>第5学年では</b> 、 <b>簡単な場合の比例の関係で表す</b> 。(イ)は第5学年の目標の(2) <b>及び第6学年の目標の(2)</b> である。第5学年では、三角形、平行四辺形、ひし形、台形の面積や立方体、直方体の体積の求め方を指導する。 <b>第6学年では</b> 、 <b>縮図、拡大、対象な図形、概形とおよその面積、円の面積や角柱、円柱の体積の求め方を指導する</b> 。(ウ)第3学年の目標の(2)である。 <b>長さの単位(km)や重さの単位(g, kg)を指導する</b> 。 ※長さの単位(mm, cm, m)やかさの単位(mL, dL, L)は第2学年で指導する。
別冊(解答・解説)p.39 11(2)の解答と解説	解答：(2)第5学年 解説：(2)第5学年の目標の(2)である。円グラフや帯グラフでデータを表し、平均についても指導する。	解答：(2) <b>第4学年及び第5学年</b> 解説： <b>第4学年の目標の(2)及び第5学年の目標の(2)</b> である。 <b>第4学年では</b> 、 <b>折れ線グラフの特徴と使い方</b> 、第5学年では、円グラフや帯グラフでデータを表し、平均についても指導する。
ページ数, 箇所	正	
別冊(解答・解説)p.55 10の解答と解説	次のように読み替えてください。 (ク) $\rightarrow y = ax^2 + 2ax + 4 = a(x^2 + 2x) + 4 = a(x + 1)^2 + 4 - a$ , この2次関数が最小値をとるためには、下に凸でなければならず、 $a > 0$ …①。 $x = -1$ のとき、最小値が $y = 4 - a$ なので、 $4 - a > 0$ , $a - 4 < 0$ …② ①, ②より、 $0 < a < 4$	
p.153 4(1)	次の条件を追加してください。 (1)ABCDEは正五角形である。	

## 2019 年度版 専門教養 Build Up シリーズ 正誤表

## ■中高国語の完全攻略

ページ数, 箇所	誤	正
p. 13 (2)⑤ 問題文	また, ( <u>E</u> ) に関連する	また, ( <u>A</u> ) に関連する
p. 62 (4)設問	五十字 <u>以内</u> で抜き出し,	五十字 <u>前後</u> で抜き出し,
p. 167 合格トレーニング 物語④ 問題文 下線部 C	人もこそ <u>開</u> け。	人もこそ <u>聞</u> け。
p. 125 合格トレーニング 詩歌② 選択肢	イ C と E	イ C と <u>D</u>
p. 126 合格トレーニング 詩歌② 解答&解説	よって, C と E が同じ季節の句である。	よって, C と <u>D</u> が同じ季節の句である。

## ■中高社会の完全攻略

ページ数, 箇所	誤	正			
p. 239 4の選択肢	(1) 1-B (2) 2-A (3) 3-C (4) 4-D	( <u>ア</u> ) 1-B ( <u>イ</u> ) 2-A ( <u>ウ</u> ) 3-C ( <u>エ</u> ) 4-D			
p. 288 下から 3 行目	・性悪説…人間の生まれながらの本性は悪であるとする説。矯正や教育によって <u>前</u> となる。	・性悪説…人間の生まれながらの本性は悪であるとする説。矯正や教育によって <u>善</u> となる。			
ページ数, 箇所	正				
p. 258 ●金融政策の 公開市場操作の効果	次のように読み替えてください。訂正箇所は太字・下線部分です。 <b>■公開市場操作の効果■</b>				
		景況	目的	通貨量	金利
	<u>売</u> りオペレーション	インフレ傾向	過熱抑制	減少	<u>上</u> 昇
	<u>買</u> いオペレーション	デフレ傾向	不況対策	増加	<u>下</u> 落

## ■中高保健体育の完全攻略

ページ数, 箇所	誤	正
p. 244 18 (4)	(4)インターバルトレーニング	(4) <u>レペティション</u> トレーニング
p. 157 I ソフトボール ゲームの概要	DH : 打撃専用選手	<u>DP</u> : 指名選手
p. 159 指名選手 (DP)	打撃専用のプレイヤーで,	<u>打撃を重視して起用されることが多いが, 守備につくこともできる。スターティングプレイヤーであれば, 再出場 (リエントリー) もできる。</u>
正		
p. 71 9の表 p. 78 の表	次のように読み替えてください。訂正箇所は太字・下線部分です。 <b>マット運動の主な技の例示 (中学校第 3 学年)</b>	

系	技群	グループ	基本的な技 (主に中1・2で例示)	発展技
回転系	接転	前転	開脚前転 → <b>倒立前転</b>	伸膝前転 跳び前転
		後転	開脚後転 →	伸膝後転 → 後転倒立
	ほん転	倒立回転・倒立回転跳びはねおき	側方倒立回転 → 側方倒立回転跳び1/4ひねり (ロングダート) 倒立ブリッジ → 前方倒立回転 → 前方倒立回転跳び	
巧技系	平均立ち	片足平均立ち	片足正面水平立ち →	片足側面水平立ち, Y字バランス
	倒立ち	倒立	倒立 →	倒立ひねり

### ■養護教諭の完全攻略

ページ数, 箇所	誤	正
p. 174 下から3行目 p. 175 上から2行目及び9行目	川崎病 (MCLD)	川崎病 (MCLS)
p. 201 1問題文	次の表は, <u>2015</u> (平成27) 年…	次の表は, <u>2016</u> (平成28) 年…
p. 51 4(4)問題文	学校における ( ③ ) は健康観察, 健康診断の実施と事後措置, 健康相談, 健康相談活動, 感染症の予防, ( ⑦ ) の実施と事後措置など…	学校における ( ③ ) は ( ⑦ ), 健康診断の実施と事後措置, 健康相談, 健康相談活動, 感染症の予防, ( ⑧ ) の実施と事後措置など…
p. 32 5解説 3行目	そのほかに, <u>保健管理</u> に関する事項としては…	そのほかに, <u>保健教育</u> に関する事項としては…

## 2019 年度版 Pass Line 突破シリーズ 正誤表

## ■教職教養 30 日完成

ページ数, 箇所	誤	正
p. 126 下から 10 ～11 行目	求められる <u>資質能</u> を生涯にわたって…	求められる <u>資質能力</u> を生涯にわたって…
p. 83 空欄⑤の解 答	⑤ <u>習慣</u> ・活用・探究	⑤ <u>習得</u> ・活用・探究
p. 124 空欄⑳の 解答	⑳認定特別支援学校 <u>就労者</u>	⑳認定特別支援学校 <u>就学者</u>

## ■小学校全科 30 日完成

ページ数, 箇所	誤	正
p. 99 下から 3 行 目	(3)21 <u>運動に積極的に</u> 取り組み,	(3)21 取り組み,
p. 104 解答欄	⑩ <u>集団対集団の攻防</u>	⑩集団対集団 (「の攻防」を削除)

## ■中学校新学習指導要領パスライン

ページ数, 箇所	正
p. 160 各活動・学校行事の目標 及び内容—学級活動の「内容」	下線部を追加して読み替えてください。  <u>1の資質・能力を育成するため、全ての学年において、次の各活動を通して、それぞれの活動の意義及び活動を行う上で必要となることについて理解し、主体的に考えて実践できるよう指導する。</u>

## 2019年度版 Hyper 実戦シリーズ 正誤表

## ■一般教養の過去問

ページ数, 箇所	正																														
p. 246 問8 解答と解説	<p>次のように読み替えてください。</p> <p>問8 ウ：交通・通信費は，1970年では家計の5.5% (4,542円)，2013年では家計の16.5% (52,663円) で，約11.5倍なので，正しい。ア：教養娯楽費は，1970年では家計の9.3% (7,598円)，2013年では家計の9.7% (30,959円) で，ほぼ同じではないので，誤り。イ：教育費は，1970年では家計の2.7% (2,230円)，2013年では家計の6.0% (19,150円) で，約8.5倍なので，誤り。エ：被服費は，1970年では家計の9.3%(7,680円)，2013年では家計の9.7% (13,724円) で，約1.7倍なので，誤り。</p>																														
P, 401 問1(4)	<p><b>解答</b> (4) 3</p> <p><b>解説</b> ドント形式の得票による比例配分では，次の表のようになる (丸数字は順位)。</p> <table border="1" data-bbox="395 696 1453 916"> <thead> <tr> <th></th> <th>A党</th> <th>B党</th> <th>C党</th> <th>D党</th> <th>E党</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>得票数</td> <td>20,000</td> <td>15,000</td> <td>12,000</td> <td>8,000</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>÷ 1</td> <td>20,000…①</td> <td>15,000…②</td> <td>12,000…③</td> <td>8,000…⑤</td> <td>5,000</td> </tr> <tr> <td>÷ 2</td> <td>10,000…④</td> <td>7,500…⑥</td> <td>6,000…⑧</td> <td>4,000</td> <td>2,500</td> </tr> <tr> <td>÷ 3</td> <td>6,666…⑦</td> <td>5,000</td> <td>4,000</td> <td>2,666</td> <td>1,666</td> </tr> </tbody> </table> <p>ドント式は，各政党の得票数を1，2，3…と整数で割り，その答え(商)が大きい順に議席を定数まで配分する。よって，第8議席目はC党が獲得することとなる。</p>		A党	B党	C党	D党	E党	得票数	20,000	15,000	12,000	8,000	5,000	÷ 1	20,000…①	15,000…②	12,000…③	8,000…⑤	5,000	÷ 2	10,000…④	7,500…⑥	6,000…⑧	4,000	2,500	÷ 3	6,666…⑦	5,000	4,000	2,666	1,666
	A党	B党	C党	D党	E党																										
得票数	20,000	15,000	12,000	8,000	5,000																										
÷ 1	20,000…①	15,000…②	12,000…③	8,000…⑤	5,000																										
÷ 2	10,000…④	7,500…⑥	6,000…⑧	4,000	2,500																										
÷ 3	6,666…⑦	5,000	4,000	2,666	1,666																										