

「教員養成セミナー」訂正表

以下のような誤りがありました。お詫びして訂正します。

●2016年9月号 巻末冊子「Training 動画受講テキスト」

P.025 4の解説

【誤】

$$x = \frac{-12 \pm \sqrt{12^2 - 4 \times 3 \times 5}}{6} = \frac{-12 \pm 2\sqrt{21}}{6}$$
$$= \frac{-6 \pm \sqrt{21}}{3}$$

【正】

$$x = \frac{-12 \pm \sqrt{12^2 - 4 \times 3 \times 5}}{6} = \frac{-12 \pm 2\sqrt{21}}{6}$$
$$= \frac{-6 \pm \sqrt{21}}{3}$$

P.030 1の解説

【誤】「これを計算すると 120 となるので…」

【正】「これを計算すると 195 となるので…」

P.030 4の解説

【誤】

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = -\sqrt{5} - 2 + \sqrt{5} + 2 = 2\sqrt{5}$$

【正】

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \sqrt{5} - 2 + \sqrt{5} + 2 = 2\sqrt{5}$$

P.031 9の解答

【誤】 7

【正】 5

P.031 9の解説

【誤】

この左辺を因数分解すると  $(x+5)(x-7)$  となるので、 $x$  が正の数であることに注意して  $x$  を求めると、 $x=7$  となる。よって円の半径は 7

【正】

この左辺を因数分解すると  $(x-5)(x+7)$  となるので、 $x$  が正の数であることに注意して  $x$  を求めると、 $x=5$  となる。よって円の半径は 5

P.074 「小学校国語」7の(4)の解答

【誤】

下一段活用

【正】

五段活用

●2016年10月号

P.009/P.012/P.018/P.028

上記4ページにつきまして、実施自治体名に誤りがありました。

【誤】 福岡県・福岡市：7月3日

【正】 福岡市：7月3日

●2016年10月号「Training 動画受講テキスト」

P.003 基本問題②の解答に誤りがありました。

【誤】 (1)・(5)

【正】 (1)

(次ページへつづく)

●2016年11月号  
弱点克服！専門教養レベルアップ講座

P.090 「中高理科」 ②の(1)の解答に誤りがありました。

【誤】  $\frac{1-T_0}{T_1}$       【正】  $1-\frac{T_0}{T_1}$

P.091 「中高英語」 2の(3)の選択肢に誤りがありました。

【誤】 ③more less      【正】 ③much less

●2016年12月号巻末冊子「Training 動画受講テキスト」

P.009 発達障害者支援法第2条〔定義〕の条文に誤りがありました。

【誤】「その症状が通常低学年において発現する」  
【正】「その症状が通常低年齢において発現する」

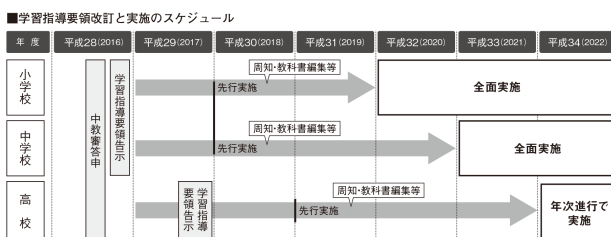
●2017年3月号

P.003 「POINT6」の5行目～

【誤】中学校が2021年4月から、高等学校が2022年度からの予定となっています。

【正】中学校が2021年4月からで、高等学校は2022年4月から年次進行で実施の予定となっています。

P.003 下部の図



- 年号はすべて「年度」表記
- 「高校」の行の「平成34(2022)」の列
- 【誤】「全面実施」      【正】「年次進行で実施」

P.009 参考1の図表内

【誤】「公共(仮称)」  
【正】「公共」

●2017年3月号巻末冊子「Training 動画受講テキスト」

P.031 解答&解説の⑥に誤りがありました。

【誤】甲党2議席, 乙党2議席, 丙党1議席, 丁党0議席

【正】甲党2議席, 乙党1議席, 丙党1議席, 丁党1議席

【誤】

	甲党	乙党	丙党	丁党
得票数	3600	2700	2000	1200
÷1	3600 <sup>①</sup>	2700 <sup>②</sup>	2000 <sup>③</sup>	1200
÷2	1800 <sup>④</sup>	1350 <sup>⑤</sup>	1000	600
÷3	1200	900	666	500

【正】

	甲党	乙党	丙党	丁党
得票数	3600	2700	2000	<u>1500</u>
÷1	3600 <sup>①</sup>	2700 <sup>②</sup>	2000 <sup>③</sup>	<u>1500<sup>⑤</sup></u>
÷2	1800 <sup>④</sup>	<u>1350</u>	1000	<u>750</u>
÷3	1200	900	666	<u>500</u>