

## 2024 年度版 Twin Books 完成シリーズ

## ■一般教養の演習問題

ページ数, 箇所	正
以下のとおり読み替えてください。下線部は訂正箇所。	
別冊 p. 39 1 数の計算③	③ 67 個 →4 でも 6 でも割り切れない数の個数を求めるためには、4 か 6 で割り切れる数 (両方で割り切れる数も含む) の個数を求めて全体の個数から引けばよい。1 から 100 までの自然数のうち、4 で割り切れる自然数の個数は、 $100 \div 4 = 25$ より、25 個。また、6 で割り切れる自然数の個数は、 $100 \div 6 = 16.6\dots$ より、16 個。これらを足すと、 $25 + 16 = 41$ より、 <u>41</u> 個。ただし、これには 4 と 6 の公倍数である 12 で割り切れる自然数が重複して含まれているので、12 で割り切れる自然数の個数を引く必要がある。4 と 6 の公倍数である 12 で割り切れる自然数の個数は、 $100 \div 12 = 8.3\dots$ より、8 個。よって、1 から 100 までの自然数のうち、4 か 6 で割り切れる自然数の個数は、 <u>41</u> - 8 = <u>33</u> 個。これより、4 でも 6 でも割り切れない自然数の個数は、 $100 - 33 = 67$ 個となる。

## ■教職教養の要点理解

ページ数, 箇所	誤	正
p. 135 下から 6 行目	学校指導要領第 8 次改訂	学習指導要領第 8 次改訂
p. 303 下から 2 行目	「国際数学・理科国際教育動向調査 (TIMSS) 2015」の結果公表	「 <u>国際数学・理科教育動向調査 (TIMSS) 2015</u> 」の結果公表

## ■小学校全科の演習問題

ページ数, 箇所	誤	正
別冊子 (解答・解説) p. 25 ①③解説	上免法	<u>定免法</u>
別冊子 (解答・解説) p. 37 ④①解答と解説	[解答] (1)―(イ) [解説] (1)資源有効利用促進法ではなく、環境基本法。	[解答] (1)―(イ), <u>(オ)</u> [解説] (1) <u>(イ)</u> 資源有効利用促進法ではなく、 <u>環境基本法</u> 。(オ)公害基本対策法ではなく、 <u>公害対策基本法</u> 。

## 2024 年度版 Hyper 実戦シリーズ

## ■一般教養の過去問

ページ数, 箇所	正	
以下のとおり読み替えてください。下線部は訂正箇所。		
P. 123, 124 2 (9)	解答 : (9) <u>240</u> (m) 解説 : 電車の長さを $\chi$ [m] とすると, 電車の速さはトンネルを通過するときも鉄橋を渡るときも一定であるから, $\frac{2160+\chi}{2.5} = \frac{720+\chi}{1}$ という式が成り立つ。これを解くと, $2160 + \chi = 2.5(720 + \chi)$ , $1.5\chi = 2160 - 2.5 \times 720$ , $1.5\chi = 360$ となるから, $\chi = 240$ となる。よって, <u>240</u> [m] である。	
ページ数, 箇所	誤	正
p. 85 1 解答	②	⑤ (解説に変更はありません)
p. 151 1 解答(1)	(1)子ども家庭庁	(1)こども家庭庁
p. 208 5 問題	図中に不必要な二重カコミが入っていました。 ⑦Cの二重カコミを外して読み替えてください。	
以下のとおり読み替えてください。下線部は訂正箇所。		
p. 217 15 解説 (1 行 目)	二等辺三角形AGLに着目すると, $\angle GAL = 120^\circ$ , $\angle AGL = \angle ALG = 30^\circ$ である。点Aから辺GLに垂線を下ろし, その足を <u>M</u> とすると, $GM = AG \times \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} AG$ となる。よって, $AB = 2AG$ , $GL = \sqrt{3}AG$ となるから, 正六角形ABCDEFと正六角形GHIJKLの相似比は, $2 : \sqrt{3}$ となり, 面積比は $4 : 3$ である。 したがって $\frac{S_2}{S_1} = \frac{3}{4}$ となる。 (Hは設問の図中に示されているので, 点Aから辺GLに垂線を下ろした足をMとしました)	
以下のとおり読み替えてください。		
p. 235 37 解説	設問のフローチャートは, cとdが入れ替わる2つの組み合わせが成り立つ。 パターン1 : a-③ b-⑥ c-⑦ d-⑨ e-① f-② g-⑤ パターン2 : a-③ b-⑥ c-⑨ d-⑦ e-① f-② g-⑤ a, b, e, f, gは, パターンにかかわらず固定されており, cとdを入れ替えても成立する。 (正答に変更はありません)	

ページ数, 箇所	誤	正
p. 257 4 問 2 解説 (最終行)	$-\frac{2}{35} \leq n \leq \frac{197}{35}$	$-\frac{3}{35} \leq n \leq \frac{197}{35}$ (正答に変更はありません)
p. 268 5 ④解説 (最終行)	$\frac{\sqrt{3}}{2} x^2$	$\frac{\sqrt{3}}{4} x^2$ (正答に変更はありません)

### ■試験に出る重要教育答申

ページ数, 箇所	正
文中に不必要な語が重なっていました。以下のとおり読み替えてください。	
冒頭の色ページ p. 3 上から 1～2 行目	……, 指導要録上「出席停止・忌引等の日数」として記録し, 欠席とはしないなどの柔軟な取扱いも可能である (中略)。
冒頭の色ページ p. 3 上から 16～17 行目	……, 多くの児童生徒等がスクールバス等で一斉に登校したりすることもあることから, こうした事情や, 児童生徒等の障害の種類や程度等を踏まえ, 適切に対応する。

### ■生徒指導提要パスライン

ページ数, 箇所	正
以下のように読み替えてください。下線部は訂正箇所。	
p. 206 IV 調査結果のポイント ①いじめ 3 つ目の項目	◎いじめの重大事態の件数は 705 件 (前年度 514 件) であり, 前年度に比べ 191 件 (37.2%) <u>増加</u> した。