

2020 年度版 Twin Books 完成シリーズ 正誤表

■小学校全科の演習問題

ページ数, 箇所	誤	正
別冊・解答解説 p.17 社会① 古代① 2(2)の 解説	(2)「100 あまりの国々」は『後漢書』東夷伝に書かれている。	(2)「100 あまりの国々」は『漢書』地理志に書かれている。

■教職教養の要点理解

ページ数, 箇所	以下のように読み替えてください。	
p.156 発達曲線のグラフ	<p>※縦軸の数値のうち 100 と 120 を入れ替えてください。</p>	
ページ, 箇所	誤	正
p.297 3第3期教育振興基本計画 □基本的な方針	①夢と自信を持ち, 可能性に挑戦するために必要となる力を育成する	①夢と志を持ち, 可能性に挑戦するために必要となる力を育成する
p.273 5教育公務員に対する特例 □兼業	□兼業 (教育公務員法特例法第 17 条第 1 項)	□兼業 (教育公務員特例法第 17 条第 1 項)

■教職教養の演習問題

ページ, 箇所	誤	正
別冊【解答・解説】 p.64 1 教職員の種類・配置・職務 3	なお, (1)が主幹教諭, (2)が副校長に関する規定である。	なお, (1)が教頭, (2)は該当する教諭なし。
p.74 1 学習指導要領の変遷 4 (F)	小学校中学年	小学校高学年
別冊【解答・解説】 p.18 1 学習指導要領の変遷 4(1) (F)	小学校高学年	小学校中学年

■一般教養の要点理解

ページ, 箇所	誤	正
p.96 確認テスト 問題②問題文	次の各文の()に入る作曲家を, それぞれ下の(ア)~(キ)から選べ。	次の各文の()に入る作曲家名を答えよ。
p.98 確認テスト 問題②解答	①-(イ) ②-(オ) ③-(エ)	①山田耕筰 ②成田為三
p.87 □パンデミック	WHO (国際保健機関)	WHO (世界保健機関)
p.297 確認テスト 問題⑤ (5)問題文	(5) () を出す能力の単位をシーベルト (Sv), () による人体への影響度合いをベクレル (Bq) で表す。	(5) () を出す能力の単位をベクレル (Bq), () による人体への影響度合いをシーベルト (Sv) で表す。

2020 年度版 Hyper 実戦シリーズ 正誤表

■試験に出る重要教育答申

ページ, 箇所	以下のように読み替えてください。赤字は訂正箇所。
p.74 ③答申が与えた影響 最終行	●新学習指導要領は 2018 年度から幼稚園, 2020 年度から小学校, 2021 年度から中学校で全面実施。2022 年度から高等学校で学年進行により実施

2020 年度版 専門教養 Build Up シリーズ 正誤表

■中高保健体育の完全攻略

ページ数, 箇所	以下のように読み替えてください。赤字は訂正・追記箇所。	
p. 168 I ソフトボール 歴史の表	インドアベースボール	ソフトボールの前身。ジョージ・ハンコックが 1887 (明治 20) 年に考案 (アメリカ)。
	キッティンボール	ソフトボールの前身。ルイス・ローバーが 1895 (明治 28) 年に考案。
	プレイグラウンドボール	ソフトボールの前身。1900 年代初頭, E. B. デクルートらが考案。
	ソフトボール	ウォールター・ハケンソンが 1926 (大正 15・昭和元) 年に考案。1933 (昭和 8) 年にソフトボールに名称を統一。
	アマチュア・ソフトボール連盟	1933 (昭和 8) 年設立。初代会長はフィッシャー (L. H. Fisher)。「ソフトボール合同委員会」を組織し, ルールの標準化を実施。1934 (昭和 9) 年に標準ルールを制定した。
	大谷武一	1921 (大正 10) 年に日本に紹介。

ページ数, 箇所	誤	正
p.192 V 柔道の技能の 学習段階の例の 表 [固め技(抑 え技)]	「技の列」 肩固め 「高等学校 その次の年次以降」の列 肩固め系	肩固め系 肩固め
p.53 5 問題	…「A 体づくり運動」「体ほぐしの運 動」について、…	…「A 体づくり運動」[入学年次]「体 ほぐしの運動」について、…
p.59 5 解答 (1)②	②中間と自主的に関わり合うこと	②仲間と自主的に関わり合うこと

■特別支援教育の完全攻略

ページ数, 箇所	誤	正
p. 87 特別支援 学級の表内, [的 障害者] の列	……, 他人との意思疎通に <u>程度</u> の困難 があり……	……, 他人との意思疎通に <u>軽度</u> の困難 があり……
p. 236 問題 17 (2)の問題文	(2) <u>通報</u> による指導と <u>また</u> 交流および 共同学習との違いを学籍とねらいに着 目して説明せよ。	(2) <u>通級</u> による指導と交流および共 同学習との違いを学籍とねらいに着 目して説明せよ。

■中高社会の完全攻略

ページ数, 箇所	以下のように読み替えてください。	
p. 19 15の選択 肢	(ア) ①現代社会 ②地域の特色 ③議論 (イ) ①現代社会 ②地域的特色 ③討論 (ウ) ①国際社会 ②地域的特色 ③議論 (エ) ①国際社会 ②地域の特色 ③討論 *選択肢中の④を削除いたします。	

ページ数, 箇所	誤	正
p. 25 15 解答	(エ)	(ウ)

■養護教諭の完全攻略

ページ数, 箇所	誤	正
p. 239 2 く肥 満, 低身長とホル モンバラン ス)	……病気としてとらえられる肥満(肥 満度 <u>20%</u> 以上で注意) ……	……病気としてとらえられる肥満(肥 満度 <u>30%</u> 以上で注意) ……
p. 276 4 くAED	また, 1歳未満の乳児には, <u>AED</u> は使用	また, 1歳未満の乳児にも, <u>AED</u> は使

の操作法)	<u>しない。</u>	<u>用できる。</u> *小児用モード/キーあるいはエネルギー減衰機能付き小児用パッドがない場合、成人用パッドを用いる。
-------	-------------	--

2020 年度版 Pass Line 突破シリーズ 正誤表

■教職教養 30 日完成

ページ数, 箇所	誤	正
p. 126 □ 働き方改革 小見出し	基本的には <u>学校</u> が担うべき業務	基本的には <u>学校以外</u> が担うべき業務