教員試験フォーラム2020

最新試験動向から今夏試験を大予測!! 直前期の合格学習法

「**教員養成セミナー」編集長** オークボ



◆本日のテーマ

- 1. 今夏の教員採用試験は?
 - 1スケジュール
 - ②変更点など

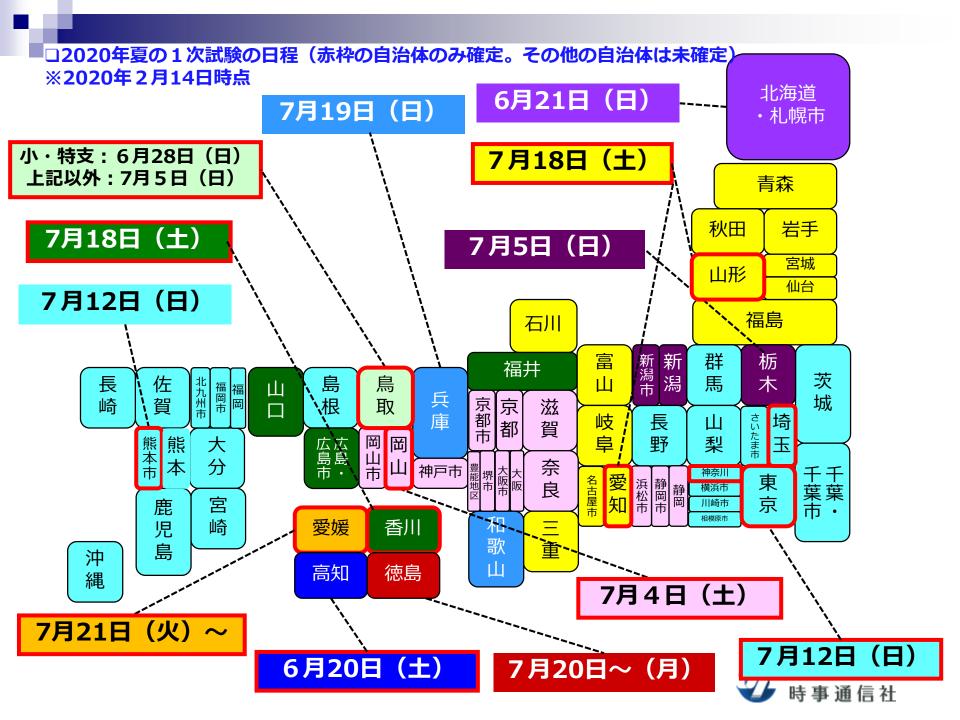
2. どんな出題が多いのか

- ①教職教養の分野別出題傾向解析
- ②2020年度試験で特に注目すべきトピック

3. どのように攻略すべきか

- ①ベースは教セミと過去問
- ②模試で合格力のファイナルチェック
- ③公開ゼミで論作文・筆記・面接の自治体対策





◆今夏の教員採用試験の変更点は? (2/14時点で判明している主なもの)

自治体	主な変更点(抜粋)			
山形県	・小学校及び特別支援学校小学部の実技試験の「水泳」を実施しない。二次試験「ピアノ演奏」と「英語」のいずれかを選択 ・教職大学院、専修免許状取得可能な大学院、修士号取得可能な海外の大学院在籍者及び進学者は、申請により、2年までの採用延期が可能 ・小学校、中学校、高等学校受験者のうち「特別支援学校教諭の普通免許状所有(見込)者」及び小学校、特別支援学校小学部受験者のうち「実用英語技能検定2級以上、TOEFLiBT65点以上、TOEIC600点以上のいずれかの資格取得者」への加点を、それぞれ5点から10点に ・社会人経験を要件とする特別選考における資格要件の変更による対象者の拡大 ・小学校区分受験における、英語資格等所有者に対する加点 ・高等学校情報の受験における免許状所有条件の緩和			
神奈川県				
山梨県	 ・受験年齢を、現状の年齢制限49歳から59歳まで引き上げ ・補欠合格者制度の新設 ・実技検査の軽減 ・臨時的任用教職員の勤務経験年数を変更(直近の5年間で通算2年以上) 			
福井県	・小学校実技試験について 水泳・キーボードの実技試験を廃止 ・他都道府県で勤務する教員(現職及び退職後3年以内の者で、講師経験を 含め3年以上の勤務経験者)の1次試験を免除し、面接および小論文のみ			

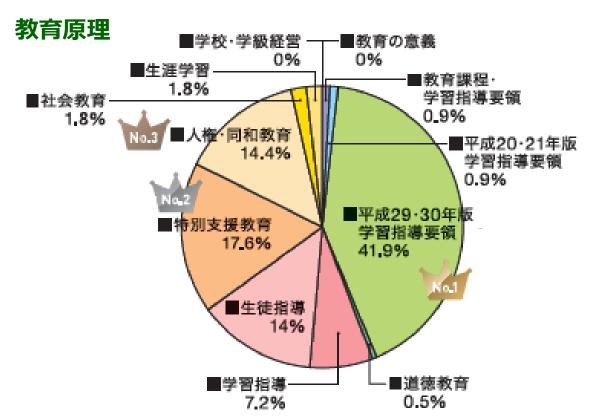
自治体	主な変更点(抜粋)			
堺市	・堺・学校インターンシップ研修生:1日あたり3時間以上の活動を1日とカウントし、総活動日数が10回以上ある者で、出願時に加点申請をすると、1次試験の得点に10点の加点放課後児童対策等事業指導員(のびのびルーム、堺っ子くらぶ、放課後ルーム):1日あたり3時間以上の活動を1日とカウントし、総活動日数が40回以上ある者で、出願時に加点申請をすると、1次試験の得点に10点の加点			
和歌山県	 試験日程縮減 実技試験見直し 筆頭試験見直し(一次試験のみで実施) 面接試験において一次面接撤廃 			
岡山県	・講師経験者を対象とした特別選考(経験年数)を新設 ・「社会人枠」を新設 ・考慮する事項に、「社会教育主事になりうる資格(全校種・職種)」、「複数教科の教員免許状(中学校)」及び「高等学校教員免許状(特別支援学校)」が追加			
徳島県	 高等学校教諭に「大学・大学院推薦による特別選考」を導入し、一次審査を 免除 ・英語の資格に関する基準の変更及び加点申請制度の拡大 ・審査内容の軽減 			

時 事 週 信 往

自治体	主な変更点(抜粋)
高知県	 ・学習指導案作成を廃止(模擬授業は学習指導案を作成せずに、面接前に準備時間を設ける) ・小学校及び特支小学部の実技審査を廃止 ・専門教養の得点を300点から150点に変更。実技審査を実施しない教科は模擬授業を150点換算し、実技審査を実施する教科は、模擬授業と実技審査を合わせて150点 ・英語に関する資格の加点基準を変更 ・高等学校の『地歴』・『公民』・『理科』の選択問題を廃止
宮崎県	 ・小学校教諭等及び特別支援学校教諭等における水泳実技試験を廃止 ・小学校教諭等と中学校教諭等の併願受験を実施 ・特定免許(英語免許、特別支援免許等)・資格(司書教諭免許等)保有者に対する加点制度を実施 ・県教育委員会が定める大学からの推薦者を対象とした特別選考試験を実施
佐賀県	 ・受験年齢制限を撤廃 ・専修免許状所有者(見込み含む)に対する一般・教職教養試験免除制度を新設 ・実技試験の一部を見直し



◆昨夏、出題の多かったトピックは?







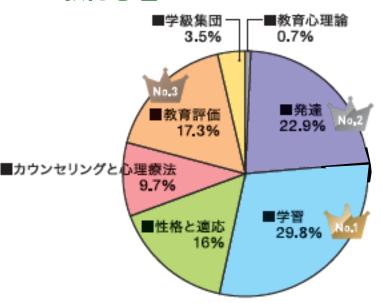
- ⇒平成29-30年版学習指導要領が全体の4割
 - ・小学校で2020年度から全面実施!
 - ・中でも圧倒的に出題されるのは「総則」!
- ⇒『特別支援教育』は、「発達障害」の定義等が出る
- ⇒人権・同和教育は、自治体の傾向を把握の上対策することが重要
- ⇒生徒指導は、『生徒指導提要』の対策が必須!

◆昨夏、出題の多かったトピック!

教育史



教育心理



- ⇒西洋教育史7割、日本教育史3割
- ・自治体によって傾向が違うため、 過去問を確認

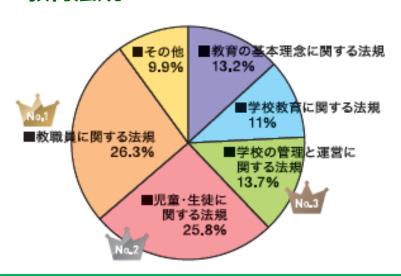
⇒「発達」「学習」の2領域で出題の5割以上を占める。

教育史・教育心理は、主要人物と業績(著書)をセットで覚える



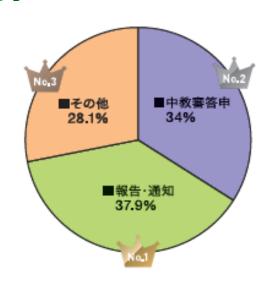
◆昨夏、出題の多かったトピック!

教育法規



- ⇒教職員に関する法規が最多
 - ·教員の服務を定めた地方公務員法30 条台は暗記必須
- ⇒児童生徒に関する法規はいじめ防止 対策推進法、学校教育法第11条・学校教 育法施行規則第26条(懲戒と体罰)が例 年頻出
- ⇒2020年夏は、4月から改正法が施行される児童虐待防止法も対策必須(第2条、第5条、第6条、第14条を中心に)

教育時事



- ⇒答申は「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)」、「第3期教育振興基本計画」が最多
- ⇒「学校における働き方改革」の答申の 出題も目立つ
- ⇒2020年夏は最新の「学テ」「PISA2018」の結果は絶対チェック!

◆まず『教員養成セミナー』で出題が予想されるトピックをチェック!

⇒大学の授業だけでは、最新の教育トピックをカバーできません!



12月号 「生徒指導提要」



╱ 1月号 「答申・資料」



2月号 「出るとこグラフ」



3月号 「学テ・PISA」



┏┛4月号 「教育法規」







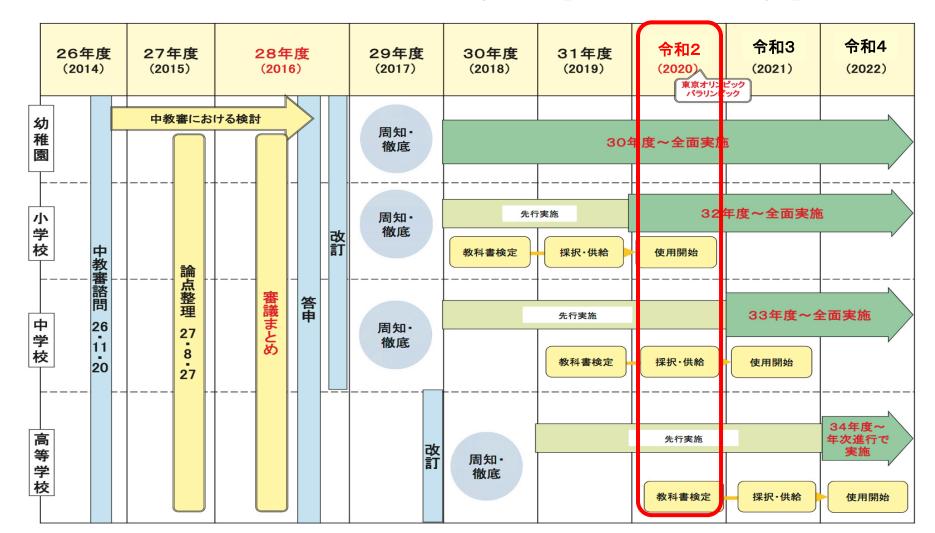




◆2020年度に全面実施の「平成29・30年度版学習指導要領」

本誌6月号参照

- ●最も出題されるのは「総則」!
 - ⇒重要キーワード: 社会に開かれた教育課程、主体的・対話的で深い学び、カリキュラムマネジメント
- ●小学校の変更ポイント⇒中学年で「外国語活動」、高学年で「外国語」を実施など



2020年度 大阪府の「学習指導要領」の出題

- 3 次の各文は、平成29年3月に文部科学省から示された中学校学習指導要領「総則」の 生徒の発達の支援に関する記述の一部である。空欄A~Dに、あとのア~クのいずれか の語句を入れてこれらの文を完成させる場合、正しい組合せはどれか。1~5から一つ 選べ。
 - 学習や生活の基盤として、教師と生徒との信頼関係及び生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃から A の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行うガイダンスと、個々の生徒の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行うカウンセリングの双方により、生徒の発達を支援すること。
 - 生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における B を図っていくことができるよう、生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図ること。
 - 生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、 C を要としつつ各教科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ること。その中で、生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択することができるよう、学校の教育活動全体を通じ、組織的かつ計画的な進路指導を行うこと。



全国の自治 体の問題を解 くのが大事!





おススメ合格教材「新学習指導要領パスライン」

第4 生徒の発達の支援

的中率 100%

- 1 生徒の発達を支える指導の充実 教育課程の編成及び実施に当たっては、次の事項に配慮するものとする。
 - (1) 学習や生活の基盤として、教師と生徒との信頼関係及び生徒相互のよりよい人間関係を育てるため、日頃か 1 A の充実を図ること。また、主に集団の場面で必要な指導や援助を行う 2 と、個々の生徒の多様な実態を踏まえ、一人一人が抱える課題に個別に対応した指導を行う 3 の双方により、生徒の発達を支援すること。
 - (2) 生徒が、自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在及び将来における B を図っていくことができるよう、生徒理解を深め、学習指導と関連付けながら、生徒指導の充実を図ること。
 - (3) 生徒が、学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、 「に向けて必要な基盤となる資質・能力を身に付けていくことができるよう、 C 要としつつ各教科等の特質に応じて、 7 の充実を図ること。その中で、生徒が自らの生き方を考え主体的に進路を選択す



- 1 学級経営
- 2 ガイダンス
- 3カウンセリング

4 自己実現

- 5 社会的・職業的自 立
- 6 特別活動
- 7キャリア教育



■2020年度 東京都「児童虐待防止法」の出題

- 7 「児童虐待の防止等に関する法律」に関する記述として適切なものは、次の1~5の うちのどれか。
 - 1 学校教育を行う者は、児童を心身共に健やかに育成することについて第一義的責任 を有するものであって、学校管理下における教育活動においては、できる限り児童の 利益を尊重するよう努めなければならない。
 - 2 都道府県知事は、児童虐待が行われていると認めた場合に限り、児童委員又は児童 の福祉に関する事務に従事する職員をして、児童の住所又は居所に立ち入り、必要な 調査又は質問をさせることができる。
 - 3 区市町村,都道府県の設置する福祉事務所又は児童相談所が児童虐待に係る通告を 受けた場合,所長,所員その他の職員及び当該通告を仲介した児童委員は,その職務 上知り得た事項であって当該通告をした者を特定させるものを漏らしてはならない。
 - 4 都道府県知事は、児童虐待が行われているおそれがあると認めるときは、当該児童 の保護者に対し、出頭することを求めることができる。ただし、当該児童を同伴して の出頭を求めることはできない。
 - 5 地方公共団体の機関は、区市町村長、都道府県の設置する福祉事務所の長又は児童 相談所長から児童虐待の防止等に係る当該児童、その保護者その他の関係者に関する 資料又は情報の提供を求められたときは、当該資料又は情報を速やかに提供しなけれ ばならない。





過去問と教セミを往還し、知識の「アップデート」を!

第5条 (児童虐待の早期発見等)

学校,児童福祉施設,病院,<u>都道府県警察,婦人相談所,教</u>育委員会,配偶者暴力相談支援センター,その他児童の福祉に業務上関係のある団体及び学校の教職員,児童福祉施設の職員,医師,歯科医師,保健師,助産師,看護師,弁護士,警察官,婦人相談員,その他児童の福祉に職務上関係のある者は,児童虐待を発見しやすい立場にあることを自覚し,児童虐待の早期発見に努めなければならない。(中略)

3 第一項に規定する者は、正当な理由がなく、その職務に関して知り得た<u>児童虐待を受けたと思われる児童に関する秘密</u>

を漏らしてはならない。

2020年4月より新設!

虐待の事実をどこで知ったかなどが加害者に伝わること、虐待がエスカレートする可能性もある。教員は虐待の情報を漏らしてはいけない。



4月号

■ 2020年度 栃木県の集団討論テーマ

平成29年度の学習指導要領改訂に伴い、「主体的・対話的な学び」を目指す授業改善に向けての提言がなされました。そこで、「主体的な学び」とはどのような学びのことか、また授業の中でどのように取り組みを行っていきますか。 また、 自分の教科の中でどのように展開できるかを 自由に討論してください。

■2020年度 神奈川県の論作文課題

「主体的・対話的で深い学び」 の実現に向けた授業改善にどの ように取り組むか。

■2020年度 茨城県 (養護) の論作文課題

養護教諭は、児童生徒の身体的不調の背景に、いじめや不登校、虐待などの問題が関わっていること等のサインにいち早く気付くことができる立場です。あなたは養護教諭として、このことをどのように考え、どのように取り組んでいきますか。



	筆記対策	論作文	面接
3 月	3月模試 (3/8)	県別論作文ゼミ ◆東京都対策 ◆埼玉県・さいたま市対策	
4 月	4月模試 (4/12)	◆神奈川・横浜・川崎対策 (3/22・3/29・4/5)	面接特訓ゼミ
5月	5月模試 県別対策模試 (5/10)	@じぶんゼミ論作文講座◆ベーシックコース◆アドバンストコース	◆準備法(4/19) ◆集団討論(5/17) ◆個人・場面(6/7)
6月~8月	教職・一般演◆大阪エリア(◆埼玉エリア・神奈川対策エリ対策 (6/14)◆千葉県・東京	6/7) 講義が受け られる~ 値竹講師の 講義が受け られる~	 面接特訓ゼミ (自治体対策) ◆埼玉・横浜・川崎対策面接ゼミ(8/1) ◆千葉・神奈川策面接ゼミ(8/2) ◆東京都対策面接ゼミ(8/9)

第3志望まで合格判定

月刊

教員採用試験の学習&情報誌



対員養成セミナ

本番そっくりの完全予想問題

年夏の合格を目指して

オーラム参加者は、 すべての商品が 特別割引で

買える~



価格一覧は プログラム冊子の 最後にある~

司の





基礎から県別対策まで6タイプのゼミを組み合わせて,

合格力をステップアップ!



